

1. Планируемые результаты.

1.1. Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческой взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- 9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи

Развитие эмоционально - ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

1.2. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

1.3. Предметные.

класс	Выпускник научиться	Выпускник получит возможность научиться
5-6	<p>Выбирать источники географической информации(картографические, статистические, текстовые, видео-фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</p> <p>Ориентироваться в источниках географической информации(картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного</p>	<p>Создавать простейшие географические карты различного содержания;</p> <p>Моделировать географические объекты и явления;</p> <p>Работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;</p> <p>Подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;</p>

содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

Представлять в различных формах (в виде карт, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпритации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составлении, сравнении и оценке географической информации;

Проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

Уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

Описывать погоду своей местности;

Ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

	<p>Объяснять расовые отличия разных народов мира;</p> <p>Давать характеристику рельефа своей местности;</p> <p>Уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;</p> <p>Приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;</p>	
7	<p>Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p> <p>Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;</p> <p>Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</p> <p>Различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;</p> <p>Использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для</p>	<p>Приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</p> <p>Воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</p> <p>Составлять описание природного комплекса: выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</p> <p>Сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</p> <p>Оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных</p>

	<p>решения различных учебных и практико-ориентированных задач;</p> <p>Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;</p> <p>Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</p> <p>Устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;</p> <p>Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</p> <p>Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</p>	<p>регионов стран;</p>
8	<p>Различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;</p> <p>Оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;</p> <p>Использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в</p>	<p>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;</p> <p>Оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;</p> <p>Давать оценку и приводить примеры изменения</p>

контексте реальной жизни;

Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и её отдельных регионов;

Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

Объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

Различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

Находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в

значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

Делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

Наносить на контурные карты основные формы рельефа;

Давать характеристику климата своей области (края, республики);

Показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

	<p>ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;</p> <p>Сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями других стран</p>	
9	<p>Различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую;</p> <p>Функциональную и территориальную структуру хозяйства России;</p> <p>Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;</p> <p>Объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;</p> <p>Сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;</p> <p>Оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.</p>	<p>выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;</p> <p>оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;</p> <p>объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;</p> <p>выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;</p> <p>обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;</p> <p>выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;</p> <p>объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;</p> <p>оценивать социально-экономическое положение и</p>

2. Содержание

разделы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Развитие географических знаний о Земле	<p>Введение. Что изучает география.</p> <p>Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).</p> <p>Появление первых географических карт.</p> <p>География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев.</p> <p>Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий (открытие</p>				

	<p>Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий. Географические открытия 17-19вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Географические исследования в 20 веке (открытие Южного и Северного полюсов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.</p>				
<p>Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия.</p>	<p>Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена</p>				

	<p>дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.</p>				
<p>Изображение земной поверхности.</p>	<p>Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. <i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.</i> План местности. Условные знаки. Как составить план местности. <i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</i> Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i> Масштаб и условные знаки на</p>				

	<p>карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.</p>				
<p>Природа Земли. Литосфера</p>	<p>Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</i> Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с</p>				

	<p>течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</i></p>				
Гидросфера.		<p>Строение гидросферы. <i>Особенности Мирового круговорота воды.</i> Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя</p>			

		мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. <i>Человек и гидросфера.</i>			
Атмосфера		<p>Строение воздушной оболочки Земли.</p> <p>Температура воздуха.</p> <p>Нагревание воздуха.</p> <p>Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.</p> <p>Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты.</p> <p>Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.</p> <p>Атмосферное давление.</p> <p>Ветер. Постоянные и переменные ветра.</p> <p><i>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</i></p> <p>Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды.</p> <p><i>Наблюдения и прогноз погоды.</i></p> <p><i>Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация</i></p>			

		<p><i>результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).</i> Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Влияние климата на здоровье людей.</i> Человек и атмосфера. Оптические явления в атмосфере.</p>			
Биосфера.		<p>Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. <i>Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы</i></p>			
Географическая оболочка как среда жизни.		<p>Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.</p>			

		<p>Природные зоны Земли. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей.</p>			
Освоение Земли человеком.			<p>Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида,</p>		

			<p>Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманы, М.Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф Магелан, Э. Картес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в 16-19 вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. В. Беринг и А. Чирков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Михлухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле «Челленджер», Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук. Важнейшие географические открытия и путешествия в 20 веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.</p>		
Главные закономерности			История Земли как планеты. Литосферные		

<p>природы Земли. Литосфера и рельеф Земли.</p>			<p>плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i></p>		
<p>Атмосфера и климаты Земли.</p>			<p>Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной</i></p>		

			<p><i>высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i></p>		
<p>Мировой океан - основная часть гидросферы.</p>			<p>Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные</p>		

			особенности.		
Географическая оболочка.			Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их <i>заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i>		
Человечество на Земле.			Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.		
Характеристика материков Земли. Южные материки.			Особенности южных материков Земли.		
Африка.			Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий		

			<p>Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта. Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и</p>		
--	--	--	--	--	--

			древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).		
Южная Америка.			Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).		

<p>Австралия и Океания.</p>			<p>Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p> <p>Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную</p>		
-----------------------------	--	--	--	--	--

			кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).		
Антарктида.			Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.		
Северные материки.			Особенности северных материков Земли.		
Северная Америка.			Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние		

			<p>воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p>		
Евразия.			<p>Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка.</p>		

			<p>Эндемики.</p> <p>Зарубежная Европа.</p> <p>Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).</p> <p>Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p> <p>Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).</p> <p>Зарубежная Азия.</p> <p>Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).</p> <p>Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)). Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).</p>		
Взаимодействие природы и общества.			Влияние закономерностей географической		

			<p>оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).</p>		
<p>Территория России на карте мира.</p>				<p>Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.</p>	

				История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	
Общая характеристика природы России.					
Рельеф и полезные ископаемые России.				Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.	
Климат России.				Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	

				<p>Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.</p>
Внутренние воды России.				<p>Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники,</p>

				каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.	
Почвы России.				Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	
Растительный и животный мир России.				Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	
Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование.				Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга,	

				<p>смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.</p>
Крупные природные комплексы России.				<p>Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).</p> <p>Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</p> <p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина</p>

с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова,

особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада

			<p>на восток, с севера на юг).</p> <p>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</p> <p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические</p>
--	--	--	--

			<p>проблемы.</p> <p>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</p> <p>Горы Южной Сибири (географическое</p>
--	--	--	--

			<p>положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</p> <p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p> <p>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</p> <p>Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и</p>
--	--	--	--

				<p>межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).</p> <p>Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p>
Население России.				<p>Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной</p>

				<p>структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.</p>
География своей местности.				<p>Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего</p>

<p>Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.</p>				<p>региона.</p>	<p>Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p>
<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p>					<p>Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы</p>

					<p>развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.</p> <p>Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.</p>
Хозяйство своей местности.					<p>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География</p>

					<p>важнейших отраслей хозяйства своей местности.</p>
<p>Районы. России. Европейская часть России.</p>					<p>Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.</i></p> <p>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-</p>

				<p>ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Европейский Север: история</p>
--	--	--	--	--

				<p>освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.</p>
--	--	--	--	--

				<p>География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p>
Азиатская часть России.				<p>Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.</p>

				<p>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.</p>
Россия в мире.				<p>Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.</p>

3. Тематическое планирование для 5 класса.

Данную рабочую программу реализует *учебник* для 5-6 классов: География. 5-6 классы. Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. Серия: Полярная звезда. М.:»Просвещение», 2020г.

№ п/п	урок	Тема урока	Формы контроля (практические, проверочные и тестовые работы)
Введение - 1 час			
	1	Введение. Что изучает география.	

Развитие географических знаний о Земле - 7 часов.			
1.	1.2	Представления о мире в древности. Появление первых географических карт.	
	1.3.	География в эпоху Средневековья; Азия, Европа	
	1.4.	Открытие Нового Света.	
	1.5.	Эпоха Великих географических открытий.	
	1.6.	Географические открытия 17-18 вв. Первое русское	Практическая работа №1(обуч.) Составление

		кругосветное путешествие.	презентации по теме «Великие русские путешественники»
	1.7.	Географические исследования в 20 веке.	Практическая работа №2(итог.) Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
	1.8.	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	Проверочная работа №1 «Развитие географических знаний о Земле»
Изображение земной поверхности - 12 часов.			
2	2.9.	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	.
	2.10	Масштаб. Условные знаки. Масштаб и условные знаки на карте.	
	2.11	Способы изображения неровностей земной поверхности.	Практическая работа №3(обуч.) Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
	2.12	Стороны горизонта. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.	Практическая работа №4 (обуч.) Определение азимута. Ориентирование на местности.

2.13	План местности. Съёмка местности.	Практическая работа №5(обуч.) Определение на местности направлений и расстояний.
2.14	Составление плана местности.	Практическая работа №6(итог.) Полярная съёмка местности
2.15	Географическая карта - особый источник информации.	
2.16	Градусная сеть: параллели и меридианы	
2.17	Географические координаты: географическая широта и географическая долгота	
2.18	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.	Практическая работа №7(итог.) Определение координат географических объектов по карте. Определение направлений и расстояний на глобусе и карте.
2.19	Географические информационные системы	Практическая работа №8(обуч.) Построение маршрута на основе картографических интернет- ресурсов
2.20	Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»	Географический диктант по определениям раздела. <i>Проектное задание №1 «Круизный маршрут»</i>
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия - 5 часов.		

3	3.21	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Форма и размеры Земли.	
	3.22	Наклон земной оси к плоскости орбиты. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки. Календарный год.	
	3.23	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости.. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времён года.	Практическая работа №9 (обуч.) Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года
	3.24	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Викторина «Планеты Солнечной системы».
	3.25	Обобщающий урок по теме «Земля – планета Солнечной системы»	Проверочная работа №2 «Земля - планета Солнечной системы»
<p>Природа Земли.</p> <p>Литосфера - 8 часов.</p>			
	3.26	Литосфера- «каменная» оболочка Земли Внутреннее строение Земли.	

3.27	Строение Земли. Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	Практическая работа №10(итог.) Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых. Определение горных пород по их свойствам	
3.28	Земная кора. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	<i>Проект №2 «Храни меня мой талисман (драгоценные и поделочные камни)»</i>	
3.29	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Особенности рельефа своей местности.		
3.30	Горы. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	Практическая работа№11 (итог.) Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.	
3.31	Рельеф дна океанов.		
3.32	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа.		

3.33	Человек и мир камня. Обобщение по теме «Литосфера – каменная оболочка Земли»	Проверочная работа №3 «Литосфера - каменная оболочка Земли».
Повторение 1 час		
3.34	Обобщающее повторение за курс География. Планета Земля, 5 класс	Обобщающая викторина

6 класс

Данную рабочую программу реализует *учебник* для 5-6 классов: География. 5-6 классы. Алексеев А. И., Николина В. В.,

Липкина Е. К. Серия: Полярная звезда. М:»Просвещение», 2019г.

№ п/п	урок	Тема урока	Формы контроля (практические, проверочные и тестовые работы)	Домашнее задание
	1	Введение.	Практическая работа №1(обуч.) Наблюдения за погодой и ведение дневника погоды.	
Природа Земли. Гидросфера – 9 часов				
1.	1.2	Гидросфера – водная оболочка Земли. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.		
	1.3	Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и солёность.		
	1.4	Движение воды в Океане – волны, течения.	Практическая работа №2(итог.) Описание по картам вод Мирового океана	
	1.5	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.		
	1.6	Воды суши. Озёра и их происхождение. Болота. Водохранилища. Каналы.	Географический диктант «Части реки»	
	1.7	Воды суши. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.		
	1.8	Воды суши. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.		
	1.9	Человек и гидросфера.	Практическая работа №3 (итог.) «Комплексное описание реки»	
	1.10	Обобщающий урок по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли».	Групповой проект №1 выпуск газеты «Океан достояние человечества».	
Атмосфера - 10 часов.				
2	2.11	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Строение воздушной оболочки Земли.		

	2.12	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса	Практическая работа №4 (итог.) «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой (Определение средних температур, амплитуды и построение графиков)»
	2.13	Влажность воздуха. Облака.	
	2.14	Вода в атмосфере. Атмосферные осадки.	Практическая работа (обуч.)№5 «Построение диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным»
	2.15	Атмосферное давление.	Практическая работа (обуч.)№6 Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления.
	2.16	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	Практическая работа №7(итог.) Обобщение данных дневника погоды. Построение розы ветров
	2.17	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды.	
	2.18	Понятие климат. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей.	
	2.19	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера.	Географический диктант по определениям «Атмосфера»
	2.20	Обобщающий урок по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	Контрольная работа №1 «Атмосфера»
Биосфера - 5 часов.			
3	3.21	Биосфера – живая оболочка Земли.	
	3.22	Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	
	3.23	Значение биосферы. Воздействие организмов на земные оболочки.	
	3.24	Человек – часть биосферы.	
	3.25	Воздействие человека на природу. Охрана природы. Обобщение по теме «Биосфера – оболочка жизни».	Проект №2«Природа моего края» -презентация.

Географическая оболочка как среда жизни - 8 часов.

4	4.26	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.	
	4.27	Природные комплексы своей местности.	Практическая работа №8(обуч.) Изучение природных комплексов своей местности.
	4.28	Почва.	
	4.29	Природные зоны Земли. Ледяные пустыни и тундры.	
	4.30	Природные зоны Земли. Леса.	
	4.31	Природные зоны Земли. Степи и саванны. Засушливые области планеты.	
	4.32	Природные комплексы Мирового океана.	тест «Природные зоны»
	4.33	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие.	Итоговый контроль за 6 класс.
	4.34	Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс	Групповой проект №3 «Благоустройство своего района».

7 класс.

Данную рабочую программу реализует *учебник* для 7 класса:

Учебник – география. Земля и люди. М: Просвещение, 2016г. Кузнецов Е.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.

№ п/п	урок	Тема урока	Формы контроля (практические, проверочные и тестовые работы)	Домашнее задание
1.	Освоение Земли человеком – 2 ч.			
	1.1.	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности, в эпоху Средневековья.		Стр.5, зап. в тетр.
	1.2.	Важнейшие географические открытия и путешествия в 14-19 вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в 20 веке.	Пр. раб. №1 (итог.) Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	Зап. в тетр., зад. в конт. карте.
2. Главные закономерности природы Земли - 9 часов				
Литосфера и рельеф Земли.				
2	2.3	История Земли как планеты.		п.1,2
	2.4	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.		Зап. в тетр.
	2.5	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.		п.3
	2.6	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	№2(обуч.) Определение по картам зависимости рельефа территории от строения земной коры.	п.4

Атмосфера и климаты Земли.			
	2.7	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли.	П.5
	2.8	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	№3 (итог.) Определение особенностей каждого пояса по картам и обозначение их на контурной карте.
Мировой океан - основная часть гидросферы.			
	2.9	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	№4(обуч.) Составление картосхемы «Морские течения в Океане»
	2.10	Размещение вод суши. Сток поверхностных вод. Влияние рельефа и климата на распределение поверхностного стока. Крупнейшие реки и озёра мира. Ледники и подземные воды.	п8
Географическая оболочка.			
	2.11	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли . Высотная поясность.	№5(обуч.) Анализ карт климатических поясов и природных зон мира.
3. Человечество на Земле - 8 ч.			
3	3.12	Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Расовый состав.	Проверочная работа №1 «Природа Земли: главные закономерности»
	3.13	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля.	№6 (итог.) Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и

			стран мира.	
	3.14	Нации и народы, языка планеты. География современных религий.	№7(обуч.) Работа с политической картой мира. Картой народов мира и картой религий мира.	п13
	3.15	Хозяйственная деятельность людей. Исторические этапы формирования современного хозяйства. Основные виды современной деятельности человека, особенности их географии.	№8(обуч.) Составление таб. «Виды отраслей хозяйства» Характеристика сельского хозяйства, промышленности.	п14
	3.16	Городское и сельское население. Города и сельские поселения.		п15
	3.17	Страны на карте мира. Политическая карта мира. Различие стран по размерам, географическому положению, числу жителей, хозяйственной деятельности, формам правления. Республики и монархии. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.	№9(обуч.) Обозначение на контурной карте крупнейших стран.	п16
	3.18	Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.		п17
	3.19	Обобщающий урок по теме «Население Земли»		
4. Характеристика материков Земли - 45 часов.				
Океаны 4 часа.				
Мировой океан – основная часть гидросферы.				
4	4.20	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.		П18
	4.21	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.		П19

	4.22	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	Проект №1 «Путешествие по океанам»	П20
	4.23	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	№10 (итог.) Сравнительная характеристика двух океанов (по выбору).	П21
Южные материка. Африка 7 часов.				
	4.24	Особенности южных материков Земли. Географическое положение Африки и история исследования.	№11(обуч.) Определение географического положения материка. Обозначение на контурной карте Г.П. Африки	с66, зап. в тетр.
	4.25	Рельеф и полезные ископаемые.	№12(обуч.) Чтение рельефа Африки по профилям. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	с66-67 зап. в тетр.
	4.26	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	№13 (обуч.) Анализ климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр материка.	с67-68
	4.27	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Крупные природные, природно-хозяйственные регионы Африки. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.		п23
	4.28	Население Африки. Численность и размещение населения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта Африки. Особенности хозяйственной		п24

		деятельности.		
4.29		Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).		п25
4.30		Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).	№14 (итог.) Описание географического положения страны (Египет, Демократическая Республика Конго) по политической карте, природных условий, населения и хозяйственной жизни. Обозначение стран на контурной карте.	п26
		Южная Америка - 6 часов		
4.31		Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.	№15(обуч.) Описание и обозначение на контурной карте географического положения, крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых материка.	с82-83
4.32		Климат и внутренние воды. Южная Америка - самый влажный материк. Природные ресурсы и их использование. Катастрофические явления природного и техногенного характера.	№16(обуч.) Анализ климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр материка.	с83-85

	4.33	Природные зоны. Эндемики. Природные районы материка.: равнинный Восток. Изменение природы. Высотная поясность Анд. Особенности природы и хозяйственной деятельности. Охрана природы.		п.27, 28
	4.34	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).. Численность и размещение населения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта Южной Америки. Особенности хозяйственной деятельности.		п29
	4.35	Страны востока(особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Бразилии: географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.		с96-97
	4.36	Страны запада(особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры стран Южной Америки: Венесуэла, Перу.	№17 (обуч.) Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и хозяйственной жизни. Обозначение стран на контурной карте.	п30
Австралия и Океания 5 часов				
	4.37	Географическое положение , история исследования, особенности рельефа материка.	№18(обуч.) Описание и обозначение на контурной карте географического положения, крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых материка.	с100 зап. в тетр.
	4.38	Основные черты климата и внутренних вод Австралии. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Охрана природы.	№19 (обуч.) Анализ климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр материка.	с101-103

	4.39	Океания, геологическое строение и рельеф, климат, органический мир, природные богатства. Специфические особенности трёх островных групп: Меланезия, Микронезия и Полинезия. Катастрофические явления природного и техногенного характера		п32
	4.40	Население Австралии и Океании. Численность и размещение населения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта Австралии и Океании. Особенности хозяйственной деятельности.		п33
	4.41	Австралийский Союз (Географический уникам - страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседа отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).		П34 - 35
		Антарктида- 2 +1 часа		
	4.42	Антарктида - уникальный материк на Земле .Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Антарктиды. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование.	№20(обуч.) Описание географического положения и особенностей природы Антарктиды.	п36
	4.43	Освоение Антарктиды человеком. Цели исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	Проект №2 (презентация) «Царство льда»	п37
	4.44	Обобщающий урок «Южные материки»		зап. в тетр.
Северные материки.				
		Северная Америка - 7 часов.		
	4.45	Особенности северных материков Земли. Географическое положение, история открытия и исследования Северной	№21(обуч.) Описание и обозначение на контурной карте географического	с116-117

		Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые.	положения, крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых материка.	
	4.46	Климат, внутренние воды. Природные зоны. Эндемики. Природные ресурсы и их использование.	№22(обуч.) Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.	с117-119
	4.47	Равнины Северной Америки. Особенности природы и хозяйственной деятельности. Изменения природы под влиянием деятельности человека.	№23(обуч.) Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности.	п39
	4.48	Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Горы Северной Америки. Особенности природы хозяйственной деятельности. Катастрофические явления природного и техногенного характера		п40
	4.49	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Численность и размещение населения. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта Северной Америки. Особенности хозяйственной деятельности.		п41
	4.50	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.		с126-127
	4.51	Урок - практикум.	№24 (итог.) Составление описания путешествия по США - как одной из ведущих стран современного мира.	
Евразия - 14 ч.				
	4.52	Географическое положение, история исследования материка.	№25(обуч.) Нанесение на контурную карту географического положения,	П43

		Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	рельеф и месторождения полезных ископаемых материка.	
	4.53	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.		С135
	4.54	Реки, озёра материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Охрана природы.	№26 (обуч.) Описание внутренних вод Евразии.	С136
	4.55	Северная, Средняя и Южная Европа: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоённость территории. Изменение природы под влиянием деятельности человека.		П44
	4.56	Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоённость территории. Изменение природы под влиянием деятельности человека.		П45
	4.57	Южная, Юго-западная и Центральная Азия: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоённость территории. Изменение природы под влиянием деятельности человека.		П46
	4.58	Население Евразии. Численность и размещение населения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта Евразии. Особенности хозяйственной деятельности.		П47
	4.59	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).		П48

4.60	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви).		П48
4.61	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии .		П49
4.62	Страны Центральной Азии.		Зап. в тетр.
4.63	Страны Восточной Азии.		Зап. в тетр.
4.64	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.		Зап. в тетр.
4.65	Обобщающий урок «Северные материки»		
5	Взаимодействие природы и общества 2 ч.		
5.66	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охраны.		П50
5.67	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы. Международная Географическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	№27(обуч.) Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений.	
5.68	Обобщающее повторение по курсу.		

--	--	--	--	--

8 класс.

Данную рабочую программу реализует *учебник* для 8 класса:

География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
Авт. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: «Просвещение», 2017г.

№ п/п	урок	Тема урока	Формы контроля (практические, проверочные и тестовые работы)	Домашнее задание
1	Территория России на карте мира. 6 часов			
	1.1	Введение. Что изучает география России. Комплексное и взаимосвязанное изучение России во всём её многообразии и контрастности. Государственные границы территории России.		С5 чит, п1 отв. на вопросы, зап. в тетр.
	1.2	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.	№1 (обуч.) Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	П2
	1.3.	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России.	№2(обуч.) Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в Росии.	П3-4, конт. карта
	1.4.	История освоения и заселение территории России в 11-16 вв. История освоения и заселения территории России в 17-18вв.	№3(итог)Работа с картографическими источниками:	П5 с 20-23, составл. Таб

			нанесение особенностей географического положения России.	
	1.5	История освоения и заселения территории России в 19-21вв.		П5 с 24-25
	1.6.	Административно-территориальное устройство России.	№4 (обуч.) Анализ карт административно-территориального и политико- административного деления страны»	П7, зап. в тетр.
2	Общая характеристика природы России. 23+1			
	2.7	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал страны.	Тест по теме «Территория России на карте мира»	П8
	Рельеф и полезные ископаемые России. 6 часов			
	2.8	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.		С34-36, зап. в тетр.
	2.9	Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.		С36-39, п10, зап. в тетр.
	2.10	Факторы образования современного рельефа. Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов и внешних процессов.		П11-12
	2.11	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Земная кора и человек. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	№5(итог.)Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.	П13-14, контурная карта
	2.12	Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.	№6 (итог.) Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	Зап. в тетр.
	2.13	Обобщающий урок по теме «Рельеф и полезные ископаемые России».	Контрольная работа №1	
	Климат России. 8 часов			
	2.14	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.		П15, зап. в тетр.
	2.15	Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях	№7(обуч.)Определение по картам закономерностей распределения	П16-17

	России.	солнечной радиации, радиационного баланса.	
2.16	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. Атмосферные фронты.		П18-19
2.17	Циклоны и антициклоны.		П20
2.18	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России (распределение температуры воздуха, осадков и увлажнения).	№8(обуч.)Выявление особенностей распределения температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.	П21-22
2.19	Климатические пояса и типы климата России.		П23, таблица
2.20	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.		Зап. в тетр. П 24
2.21	Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Обобщающее повторение по теме «Климат России»	№9 (обуч.)Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.	
Внутренние воды России.4 часа			
2.22	Разнообразие внутренних вод России Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	№10 (обуч.) Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.	П27, зап. в тетр.
2.23	Озера. Классификация озер. Водохранилища. Болота. Каналы.		П28, зап. в тетр.
2.24	Подземные воды, многолетняя мерзлота, ледники.		П29
2.25	Водные ресурсы в жизни человека.	№11(обуч.) Оценка обеспеченности водными ресурсами территории страны.	П30
Растительный и животный мир России. 2 часа.			
2.26	Разнообразие растительного и животного мира России.		П31-32
2.27	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	№12 (обуч.) Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса.	П33, п 46 зап. в тетр.
Почвы России. 3 часа.			

	2.28	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.		П34
	2.29	Образование почв и их разнообразие на территории России.		П35
	2.30	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.		П36
3	Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование 5 ч			
	3.31	Природно-территориальные комплексы(ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России.	№13(обуч.) Анализ физической карты и компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.	п6, п37 зап. в тетр.
	3.32	Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Население и хозяйство в Арктике и тундре.		П38-39, зап. в тетр.
	3.33	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Население и хозяйство лесных зон.		П40-41, зап. в тетр.
	3.34	Лесостепи, степи и полупустыни. Население и хозяйство лесостепной и степной зон.		П42-44, зап. в тетр.
	3.35	Высотная поясность.	№14 (обуч.) Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон.	П45, зап. в тетр.
4	Крупные природные комплексы России. 18 часов			
	4.36	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины.	Самостоятельная работа по теме «Природное районирование»	Зап. в тетр.
	4.37	Центр и Юг Русской равнины.		Зап. в тетр.
	4.38	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.		Зап. в тетр. С 72-73 в учеб.
	4.39	Крым (географическое положение, история освоения		Зап. в тетр.

		полуострова, особенности природы).		
4.40		Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).		Зап. в тетр.
4.41		Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность, изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).		Зап. в тетр.
4.42		Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	Контрольная работа №2	
4.43		Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.		С73-74, зап. в тетр.
4.44		Западная Сибирь(крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа , наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).		Зап. в тетр.
4.45		Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.		Зап. в тетр
4.46		Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов(речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко-континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).		Зап. в тетр.
4.47		Северо-Восточная Сибирь(разнообразии и контрастность		Зап. в тетр.

		рельефа; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).		
	4.48	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (Особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).		Зап. в тетр.
	4.49	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).		Зап. в тетр.
	4.50	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных котловин; преобладание муссонного климата на юге и муссоннообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).		Зап. в тетр.
	4.51	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).		Зап. в тетр.
	4.52	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (Географическое положение, история исследования, особенности природы).		
	4.53	Обобщающее повторение по разделу «Крупные природные комплексы России».	Защита проектов «Мой любимый уголок России»	
5	Население России 8 часов			
	5.54	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли.	№15 (обуч.) Чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.	П47-48
	5.55	Характеристика половозрастной структуры населения России.	№16 (обуч.) Чтение и анализ половозрастных пирамид.	П49-50

	5.56	Этнический состав населения России.		П51-52
	5.57	Религии народов России.		П53
	5.58	Географические особенности размещения населения России. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.		П54, с148-150
	5.59	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация.		С151, п56
	5.60	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России.	№17 (обуч.) Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. №18 (обуч.) Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.	П57-58
	5.61	Обобщающее повторение по теме «Население России».	Контрольная работа №3	
6	География Ярославской области. 6 часов			
	6.62	Географическое положение и рельеф области.	№19 (итог.) Построение профиля своей местности.	
	6.63	История освоения Ярославской области. Особенности населения своего региона.		
	6.64	Климатические особенности области.	№20(итог.) Описание характеристики климата своего региона.	
	6.65	Реки и озера, каналы и водохранилища.		
	6.66	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности.		
	6.67	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Обобщающее повторение «География Ярославской области»		
	68	Обобщающее повторение по курсу.		

9 класс

Данную рабочую программу реализует *учебник* для 9 класса:

География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
Авт. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: «Просвещение», 2018г.

№ п/п	урок	Тема урока	Формы контроля (практические, проверочные и тестовые работы)	Домашнее задание
1	Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 4 ч.			
	1.1	Введение. Экономическая и социальная география в жизни современного общества.		Зап. В тетр.
	1.2	Понятие хозяйства. Его структура, деление на отрасли. Сферы хозяйства.		п1
	1.3.	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.	№1. (обуч.) Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.	П2,3.5,6
	1.4.	Географическое районирование. Административно-	№2(обуч.) Сравнение природно-	Зап. В тетр.

		территориальное устройство Российской Федерации.	ресурсного потенциала различных районов России.	
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы – 19 ч. Промышленность.			
2.5		Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Перспективы развития.		п7
2.6		Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Перспективы развития.		п8
2.7		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Перспективы развития.	№3 (итог.) Характеристика угольного бассейна России по картам и статистическим материалам.	п9
2.8		Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.		п10
2.9		Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.	№4 (итог.) Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	п11
2.10		ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.		Зап. В тетр.
2.11		Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.		п12
2.12		Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	№5 (Итог.) Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	п13
2.13		Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.		п14
2.14		Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.		п15
2.15	Обобщающий урок по теме : «Промышленность».			
2.16		Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства.	№6 (обуч.) Определение по картам и	П16-17

	Растениеводство.	эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур.	
2.17	Сельское хозяйство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.	№7 (обуч.) Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов животноводства.	п18
2.18	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.		п19
2.19	Транспорт. Виды транспорта (железнодорожный, автомобильный). Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.		П20 с64-70
2.20	Транспорт. Виды транспорта (воздушный, морской, внутренний водный). Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.		С70-77
2.21	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.		п2122
2.22	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.		П23, п4
2.23	Обобщающий урок по разделу: «Промышленность»		
3	Районы России. Европейская часть России.		
3.24	Европейская и азиатская части России.	№8 (обуч.) Анализ разных видов районирования России.	П24с88-89
3.25	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, ПРП.		П25-26
3.26	Европейский Север: население и характеристика хозяйства.		П27
3.27	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		п28
3.28	Обобщение по теме «Европейский север» .Северо-Западный район: особенности ЭГП, ПРП..		П29-30
3.29	Северо-Западный район: население, древние города района и		П31, зап. В

		характеристика хозяйства		тетр.
	3.30	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		п32
	3.31	Калининградская область: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.		Зап. В тетр.
	3.32	Обобщение по теме: «Северо-западный район и Калининградская область». Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.		Зап. в тетр.
	3.33	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, ПРП.		П33-34
	3.34	Центральная Россия: особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.		п35
	3.35	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.		п36
	3.36	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	№9 (обуч.) составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. Проект №1 «Мой городок»	Зап. в тетр.
	3.37	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		Зап. В тетр.
	3.38	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География		Зап. В тетр.

		важнейших отраслей хозяйства		
	3.39	Северный Кавказ: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства.		П37-40
	3.40	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	№10 (итог.) Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	Зап. В тетр.
	3.41	Крым: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.		Зап. В тетр.
	3.42	Поволжье: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства.		П41-43
	3.43	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		П44
	3.44	Уральский район: особенности ЭГП, ПРП, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.		П45--47
	3.45	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		п48
	3.46	Обобщающее повторение :«Европейская часть России».		
	3.47	Азиатская часть России. Особенности ЭГП Западной Сибири и Восточной Сибири.	№11 (обуч.) Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	С90-91п49,53 таб.
	3.48	Западная Сибирь: ПРП, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.		П50-51
	3.49	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		п52
	3.50	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение,		Зап. в тетр.

		ресурсы.		
	3.51	Восточная Сибирь: ПРП, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	№12 (итог.) Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека.	П54-55
	3.52	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Транссиб и БАМ.	№13 (обуч.) Составление характеристики Норильского промышленного узла.	п56
	3.53	Обобщение по теме: Западная Сибирь и Восточная Сибирь. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.		Зап. в тетр.
	3.54	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства		П57-59
	3.55	Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.		п60
	3.56	Урок практикум.	№14 (итог.) Оценка экологической ситуации в разных регионах России.	
	3.57	Обобщающий урок : «Районы России»		
4	Россия в мире-3 часа.			
	4.58	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).		пб1
	4.59	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).		пб2
	4.60	Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.		Зап. в тетр.

5	География Ярославской области – 6 часов.		
	5.61	Особенности экономико – географического положения Ярославской области.	№ 15 (итог.) Оценка географического положения области. Зап. в тетр.
	5.62	Природные условия и ресурсы Ярославской области.	№16 (итог.) Оценка природных ресурсов и их использование. Зап. в тетр.
	5.63	Этапы заселения. Этапы формирования культуры народов области, современного хозяйства. Численность населения, естественное движение, половой и возрастной состав. Народы и религия	№17(итог.) Определение плотности и особенностей размещения населения на территории области. зап. в тетр.
	5.64	Хозяйство Ярославской области (отрасли производственной сферы)	зап. в тетр.
	5.65	Хозяйство Ярославской области (отрасли производственной сферы)	№18(итог.) Характеристика Ярославского промышленного узла. зап. в тетр.
	5.66	Характеристика внутренних различий районов и городов области. Достопримечательности области. Топонимика.	№20(обуч.) Составление картосхемы внешних экономических связей области. зап. в тетр.
	67	Урок повторения курса «Природа, население, хозяйство России».	
	68	Урок повторения курса «Природа, население, хозяйство России».	