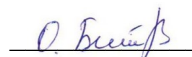


Приняты на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от 01.04.2022 г № 01-07/48
Директор МОУ «Средняя школа № 55»

 О.В. Биткова



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 55» за 2021 год
(самообследование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	824
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 /5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	784/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/2
1.19.1	Регионального уровня	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	10/1,2
1.19.3	Международного уровня	3/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/50
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	824/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/67
1.29.1	Высшая	7/17
1.29.2	Первая	21/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/24
1.30.2	Свыше 30 лет	9/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	50/77

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/12
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	не имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» (средняя школа № 55) Дзержинского района является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль в лице департамента образования мэрии города Ярославля:

150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27

Тел.: (4852) 40–51–00, (4852) 40–51–01

Факс: (4852) 30–46–73

Сайт: www.yar-edudep.ru

Электронный адрес: uomyar@yandex.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля. Была открыта в 1980 году.

Юридический адрес: 150061, город Ярославль, ул. Громова, д.36

Контактные телефоны: 56-39-26, 55-41-53

Сайт: www.yarschool55.com.ru

Электронный адрес: yarsch055.yaroslavl@yarregion.ru

Проектная мощность - 1140 мест

Лицензия серия 76ЛО2 № 0001051 регистрационный № 281/16 от 11.05 2016 г., действует бессрочно.

Аккредитация серия 76А01 №0000370, регистрационный № 120/16 от 13.05. 2016 г.

Режим работы расположен на официальном сайте ОУ по адресу:
<http://yarschool55.com.ru/service/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo/>

Социальные партнеры:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района г. Ярославля
2. Отдел опеки и попечительства Дзержинского района г. Ярославля
3. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Дзержинскому городскому району
4. Северное линейное управление МВД России на транспорте
5. Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»
7. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
8. Государственное учреждение Ярославской области Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
9. Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»
10. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность»
11. МОУ СШОР № 8 имени В.Г. Беляйкова»
12. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ярославич»

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и демократизма. Органами управления являются: общее собрание работников школы, методический совет образовательной организации, школьные предметные методические объединения. Стратегическое руководство принадлежит педагогическому совету и совету родителей. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители:

Директор средней школы № 55	Биткова Оксана Валерьевна	Педагогический стаж 21 год Стаж административной работы 3 года	Соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Семенюк Елена Александровна	Педагогический стаж 30 лет Стаж административной работы 1,5 года	-	-
Заместитель директора по УВР (5-8 классы)	Тюленева Ольга Леонидовна	Педагогический стаж 35 лет Стаж административной работы 19 лет	Соответствие занимаемой должности	Отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР (9-11 классы)	Сергеева Ольга Николаевна	Педагогический стаж 37 лет Стаж административной работы 18 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования
Заместитель директора по воспитательной	Александрова Маргарита Федоровна	Педагогический стаж 19 лет Стаж	-	-

работе		административной работы 1,5 года		
Заместитель директора по УВР	Пышкина Любовь Николаевна	Педагогический стаж 26 лет Стаж административной работы 1,5 года	-	-
Заместитель директора по АХР	Гускина Ольга Владиславовна	Общий стаж 28 лет Стаж административной работы 10 лет	-	-
Заместитель директора	Масленников Александр Владимирович	Педагогический стаж 14 лет Стаж административной работы 2,5 года	-	-

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм электронного обучения и удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

3. Образовательная деятельность

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по программам: «Начальная школа XXI века»,

В 1-11 классах обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В образовательном процессе школы используются следующие технологии:

- развивающего обучения;
- уровневой дифференциации;
- групповой способ обучения;
- личностно-ориентированная;
- ИКТ - технологии;
- проблемного обучения;
- проектного обучения.

Режим занятий:

- пятидневная неделя для 1-11-х классов;
- учебный процесс организован в две смены;
- начало учебных занятий в первую смену - с 08.30 во вторую – с 09.25;
- для учеников 1-х классов организованы группы продленного дня.

Обучающиеся имеют возможность обучаться по следующим формам получения образования: очная, очно – заочная, обучение по адаптированным образовательным программам, обучение на дому по медицинским показаниям, семейная форма получения образования.

В школе действуют два класса для детей с ОВЗ: 3 «Д» класс – 9 обучающихся и 7 «Г» класс – 12 обучающихся. В школе организовано инклюзивное образование, где обучаются дети с ОВЗ: в 1-4 классах – 2 человека; 5-9 классах – 3 человека; 10-11 классах - 0 человек.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

НОО	ООО	СОО
skype, Учи.ру, Яндекс учебник, ZOOM	Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс.ру, google classroom, РЭШ	Учи.ру, google classroom, РЭШ, решу.ЕГЭ

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Реализация требований ФГОС осуществляется и через программу воспитания и социализации по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности, компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Участие в социальных проектах:

МОУ «Средняя школа № 55» активный участник социальных проектов. В рамках волонтерского движения «Мы вместе» большинство школьников принимает участие в акциях и конкурсах: городская акция «Берегите птиц», «Покормите птиц зимой», «Вместе мы добрая сила», «Дети-детям», «Даешь добро!», «Поможем животным вместе», школьная акция «Добрые дела под Новый год», «Новый год стучит в окно», «Спасибо Вам, родные», городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц», областная благотворительная акция «Поздравление ветеранов». Дважды в год школа принимает участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры «Сдаешь макулатуру – спасаешь лес», занимается сбором фторсырья (крышки и батарейки). Школьный музей является инициатором и активным участником мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся: участник Панорамы педагогического опыта «Музей-территория внеурочной деятельности», победитель и призер городского конкурса исследовательских работ к 1010-летию Ярославля», участник проекта «Мой отец – военнослужащий», участник XIV городских Харитоновских чтений. В течение года проведено 5 экскурсий.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала часть занятий с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Школа реализует дополнительные образовательные программы (бюджетная основа):

Программы физкультурно-спортивной направленности	«Футбол» «Легкая атлетика» «Стрелковый кружок» «Пионербол»
Программы художественно-эстетической направленности	«Хореография»
Программы социально-педагогической направленности	«Совет старшеклассников» «Я – волонтер»
Программы патриотической направленности	«Школьный музей»

Программы краеведческой направленности	«Неизвестная география Ярославской области»
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	«Безопасная дорога» «Шагая по дороге» «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» «Волонтерское движение» «Профориентация» «Нетикет-правила поведения в сети»

Основой для организации профессионального самоопределения школьников являются курсы внеурочной деятельности в 9, 10 и 11 классах, курсы по выбору в 10-11 классах:

9 класс:

- Индивидуальный итоговый проект
- Сам себе доктор
- Работа с текстом на уроках русского языка
- Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника
- Практическое обществознание.
- Решение уравнений и неравенств с параметрами
- Мой край Ярославский - частица России
- Английский язык и профессия
- Мастерство красноречия
- Элементы биофизики при изучении колебаний и звука

10 класс:

- Основы проектной и научно-исследовательской деятельности
- Индивидуальный итоговый проект/исследование
- Практикум по истории
- Английский язык: современная Британия
- Клетки и ткани
- Химия в задачах и упражнениях
- Практическое обществознание
- Филологический анализ литературных произведений
- Практикум по математике
- Глобальная география мира

11 класс:

- Основы финансовой грамотности.
- Практическое обществознание.
- Химия в задачах и упражнениях.
- Клетки и ткани.
- Индивидуальный итоговый проект/исследование

- Английский язык. Современная Британия.
- Филологический анализ литературного произведения.
- Практикум по истории
- Практикум по математике

В школе изучаются 2 иностранных языка: английский – со второго класса, немецкий язык – с шестого класса.

Успешно работает социально - психологическая служба: социальный педагог, педагог-психолог. Создана служба школьной медиации (примирения).

В каникулярный период организована работа оздоровительного лагеря (в 2021 году в зимний период – 16 человек, летний период – 62 человека, осенний период – 20 человек). Основные направления работы лагеря: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие познавательных способностей через организацию экскурсионной деятельности, организация досуга обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Общее число учеников

	2019	2020	2021
Уровень начального общего образования	380	393	405
Уровень основного общего образования	401	390	367
Уровень среднего общего образования	69	57	52

Получили аттестаты особого образца

	2019	2020	2021
9 класс	0	2	4
11 класс	4	3	2

Результаты освоения ООП (успеваемость)

	Окончили учебный год на «4» и «5» (%)			Оставлены на повторный курс обучения		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Уровень начального	53%	61%	40%	4	1	0

общего образования						
Уровень основного общего образования	18,3%	22%	33%	9	3	7
Уровень среднего общего образования	28%	32%	32%	2	1	1

Результаты ЕГЭ

	2019	2020	2021
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	92%	100%

Призеры, победители олимпиад

	уровни	2019 (чел.)	2020 (чел.)	2021 (чел.)
Уровень начального общего образования	Школьный	14	17	10
	Муниципальный	2	0	0
	Региональный	0	0	0
	Всероссийский	0	0	0
Уровень основного общего образования	Школьный	10	11	11
	Муниципальный	0	0	1
	Региональный	0	0	0
	Всероссийский	0	0	0
Уровень среднего общего образования	Школьный	3	0	0
	Муниципальный	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Всероссийский	0	0	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и проектах: в международном конкурсе «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам» «Смарт кенгуру», Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», «КИТ», «Политоринг», «ЧИП», в международном конкурсе «Золотое руно», «Британский бульдог», «Олимпус», «Астра» в индивидуальных образовательных проектах.

Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается понижение качества знания по предметам. Особо выражено понижение качества знаний по математике. Это связано в первую очередь с тем, что часть 2020 года обучающиеся находились на дистанционном обучении, что негативно сказалось на качестве знаний.

В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы. Все ученики были поделены на две группы:

- Неуспевающие, которые «хотят, но не могут»
- Неуспевающие, которые «могут, но не хотят»

С учетом этого был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

Школа систематически информирует родителей и учащихся об итогах успеваемости, их личных достижениях в спорте, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях.

5. Востребованность выпускников

Поступления в ВУЗы:

2019	2020	2021
95%	70%	73%

Поступления в учреждения СПО:

	2019	2020	2021

11 класс	4%	24%	20%
9 класс	59%	60%	50%

6. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в средней школе № 55 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, педагогические работники, а также представители родительской общественности.

Локальными актами, обеспечивающими функционирование ВСОКО, являются:

- Основная образовательная программа по уровням образования;
- Учебный план;
- Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода обучающихся в МОУ «Средняя школа № 55» (<http://yarschool55.com.ru/service/perevod-na-cms/lokalnye-normativnye-akty/polozhenie-o-tekuschej-attestacii/>).

Выводы о качестве образования в средней школе № 55 формулируются 1 раз в год (не позднее 30 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий.

Результаты качества знаний обучающихся по отдельным учебным предметам:

Предмет	%
1-4 классы	
Русский язык	68
Математика	71
Литературное чтение	88
Окружающий мир	84
5-11 классы	
Русский язык	56
Литература	74
Математика	
Английский язык	63

Немецкий язык	72
География	66
Химия	56
Биология	72
Физика	69
Информатика и ИКТ	89
История	66
Обществознание	63
Технология	94
ИЗО	90
Музыка	82

По данным ежегодного психолого – социального мониторинга удовлетворенность качеством и условиями образовательной деятельности составляет в 2021 году – 79%.

7. Кадровое обеспечение

МОУ «Средняя школа № 55» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

	2019	2020	2021
Численность педагогических кадров	52	47	42
из них имеют категорию:	X	X	X
Высшую	8	8	7
Первую	26	23	21
Образование:	X	X	X
Высшее профессиональное	49	44	40
Среднее профессиональное	3	3	2
Стаж:	X	X	X
до 10 лет	22	4	16
10-20 лет	7	8	8
более 20 лет	23	25	18
Курсы повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	60	56	50

Награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека; «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
 административный персонал - 8 человек;
 обслуживающий персонал -16 человек.

Ежегодно педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, skype, сферум.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обучающихся созданы условия для учебы и отдыха: 54 оборудованных кабинета, 2 спортивных зала, танцевальный зал, 2 кабинета информатики, библиотека, столовая, кабинет психолога, социального педагога.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований (мебель, интерактивное оборудование, учебные и наглядные пособия, учебная литература). Кабинет № 14 оснащен компьютерным оборудованием и техникой в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В ОУ установлена автоматическая пожарная система, система наружного видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией людей на объекте, система контроля и управления доступом, видеодомофон, периметральное ограждение. Полностью оборудован и лицензирован медицинский кабинет. Прием проводит врач высшей категории.

Все обучающиеся и учителя начальной школы обеспечены персональными компьютерами, которые активно используются в образовательном процессе.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% (библиотечный фонд) учебной литературой, периодическими изданиями.

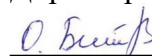
9. Инновационная деятельность ОУ.

Средняя школа № 55 – участник инновационных проектов в муниципальной системе образования:

2019	2020	2021
участник проекта: «Немецкий – первый второй иностранный» - участник проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области»	участник проекта: «Немецкий – первый второй иностранный» - участник проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области»	участник проекта: - «Создание условий для достижения планируемых результатов при организации учебной деятельности обучающихся по немецкому языку как второму иностранному». - «Разработка цифровых ресурсов и реализация моделей смешанного обучения в преподавании английского и немецкого как второго иностранного».

Приняты на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от 01.04.2022 г № 01-07/48
Директор МОУ «Средняя школа № 55»



О.В. Биткова



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55»
за 2021 учебный год.
(самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	824
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	405
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	367
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33/4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	172/21
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	784/95
1.8.1	На муниципальном уровне	152/18
1.8.2	На региональном уровне	6/0,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	626/76
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	90/11

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	75/9
1.9.2	На региональном уровне	2/0,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	10/1,2
1.9.5	На международном уровне	3/0,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	688/83
1.10.1	Муниципального уровня	576/70
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	112/13
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/67
1.17.1	Высшая	7/17
1.17.2	Первая	21/50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/24
1.18.2	Свыше 30 лет	9/21
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/26
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	50/77

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51
2.2.1	Учебный класс	47
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	не имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	не имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.6.2	С медиатекой	имеется
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824/100%