

Социально-педагогическая программа «Радуга жизни»
оздоровительного лагеря «Солнышко»

Раздел 1. Пояснительная записка.

Отдых для детей - всегда радость. Они с нетерпением ждут тепла. В этот период необходимо постараться снять утомление, напряжение и восстановить работоспособность. Каникулы должны быть обязательно активными, динамичными и событийными.

Каникулы - это смена форм и сферы общения, изменение структуры личных связей, симпатий, пристрастий. Каникулы - это, безусловно, время отдыха, развлечений, игр, но не стоит забывать и о непрерывности воспитания и обучения.

Лагерь комплексного типа, оптимально совмещающий в себе черты оздоровительного отдыха (спортивные игры, оздоровительные упражнения, прогулки), творчества (конкурсы рисунков), образования (просмотр учебных фильмов, мастер-классы) и духовно-нравственного развития (тесное общение детей и взрослых, передача опыта).

Программа оздоровительного лагеря не случайно названа «Радуга жизни». Мир разнообразен, вокруг столько всего интересного и познавательного. Программа направлена на то, чтобы способствовать всестороннему развитию, приобретению и передаче личного опыта социализации ребенка.

Структура программы лагеря

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Календарный план.
4. Содержание программы.
5. Обеспечение.
6. Ожидаемые результаты. Мониторинг.

Цель: Создание условий для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Содействовать оздоровлению детей, формированию у них здорового образа жизни.
2. Содействовать воспитанию гуманности и толерантности.
3. Способствовать освоению детьми основ культуры быта (лагерь).
4. Способствовать постижению детьми искусства общения, поведения, культуры речи.
5. Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия со своими сверстниками.

Основные принципы воспитательной работы

1. Принцип гуманистической направленности деятельности педагогов и детей - формирование нравственно-этических норм поведения, утверждение норм уважительного отношения к окружающим людям и труду.
2. Принцип доминирования интересов учащихся - учет индивидуальных предпочтений, создание условий для реализации интересов обучающихся, их развитие, пробуждение новых.
3. Принцип сотрудничества - определение общих целей и задач педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопомощи.

4. Принцип эвристической среды - преобладание творчества, которое рассматривается как один из основных критериев оценки личности и отношения в коллективе.
5. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в различные виды деятельности.
6. Принцип индивидуализации воспитания - учёт индивидуальных особенностей ребёнка при включении в любые виды деятельности для самораскрытия и самореализации.

Раздел 2. Содержание программы

Блок	Содержание
Познавательно-досуговый	игровые программы викторины концерты кино театрализованные представления
Учебно-занимательный	поездки-экскурсии беседы опытная работа исследовательская деятельность трудовая деятельность работа творческих мастерских
Физкультурно-оздоровительный	утренняя зарядка весёлые старты подвижные игры

Режим работы лагеря

Режим работы лагеря:

- 08.30 - 08.40 - Сбор детей
- 08.40 - 8.50 - Утренняя линейка
- 08.50 - 09.00 – Зарядка
- 09.00 - 09.30 - Завтрак
- 09.30 - 13.00 - Работа по плану отрядов
- 13.00 - 13.30 - Обед
- 13.30 - 14.30 - Работа по плану отрядов
- 14.30 - Уход домой

Раздел 3.

Календарный план:

7 февраля «День встречи» Мастер-класс «Рисование пастелью». Игры на открытом воздухе

8 февраля «День музыки»

Музыкальная игра «Угадай-ка». Мастер класс «Чудеса из бумаги». Подвижные игры на открытом воздухе.

9 февраля «День мастера» Мастер-класс «Эмбру». Подвижные игры на улице.

10 февраля «День музея» Мастер-класс «Бумажная планета». Занятие в школьном музее. Подвижные игры на улице.

11 февраля «День спорта» Эстафета «Веселые старты», Просмотр мультфильма. Подвижные игры на улице.

План-сетка

День	Распорядок дня, мероприятия
7 февраля «День встречи»	8.30 – сбор детей в лагере 8.35 – 8.40 – линейка 9.00 – 9.30 – завтрак 9.30 – 10.00 – учебная эвакуация

	<p>10.20 -11.30 Мастер-класс «Рисование пастелью» 11.30-13.00 Занятия в игровой комнате/прогулка 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.30 – Подвижные игры на воздухе 14.30 – закрытие лагеря</p>
8 февраля «День музыки»	<p>8.30 – сбор детей в лагере 8.35 – 8.40 – линейка 9.00 – 9.30 – завтрак 9.30 – 10.30 Мастер-класс «Чудеса из бумаги» 10.30-12.00- просмотр мультфильма 12.10-12.50 – музыкальная игра «Угадайка» 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – закрытие лагеря</p>
9 февраля « День мастера»	<p>8.30 – сбор детей в лагере 8.35 – 8.40 – линейка 9.00 – 9.30 – завтрак 10.00 – 11.30- Мастер-класс «Эмбру» 11.30-13.00- занятие в игровой комнате 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.30 – подвижные игры на воздухе 14.30 – закрытие лагеря</p>
10 февраля «День музея»	<p>8.30 – сбор детей в лагере 8.35 – 8.40 – линейка 9.00 – 9.30 – завтрак 9.30-10.30- мастер-класс «Бумажная планета» 10.30-12.00- просмотр мультфильма 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.30 – подвижные игры на воздухе 14.30 – закрытие лагеря</p>
11 февраля «День спорта»	<p>8.30 – сбор детей в лагере 8.35 – 8.40 – линейка 9.00 – 9.30 – завтрак 9.30 – 11.00 – просмотр мультфильма 11.15-11.55 «Веселые старты» 12.00-13.00 -занятие в игровой комнате 13.00 – 13.30 – обед 13.30 -закрытие лагеря</p>

Раздел 4. Обеспечение

- Кадровое (начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, педагоги - воспитатели, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, работники столовой, технические работники).
- Финансовое (родительская плата, фонд социального страхования, бюджетный фонд).
- Материально-техническое (школьная спортивная площадка, оборудованные помещения, игровые комнаты, актовый зал, спортивный инвентарь, видео-аудио аппаратура, хозяйственные средства, канцелярские товары).
- Методическое (разработка сценариев мероприятий, сотрудничество с центрами дополнительного образования и учреждениями культуры, методические пособия).
- Нормативно-правовое (акт приемки лагеря, приказ об открытии лагеря, смета финансовых затрат, протокол общего родительского собрания).

Раздел 5. Прогнозируемые результаты

- Удовлетворение интересов и потребностей детей.
- Полноценный отдых детей, сочетающий развитие и воспитание с оздоровительными моментами.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Привитие чувств дружбы, товарищества и взаимопомощи.
- Развитие творческих способностей.
- Знание и применение на практике основ этикета и общей культуры поведения.
- Знание и применение на практике основ безопасности жизнедеятельности.
- Расширение кругозора детей.

Способы отслеживания результатов

- Медицинский осмотр
- Анкетирование
- Методика на сплочение «Я в круге»
- Беседы

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые документы.
2. Календарный план.
3. Деловое сотрудничество с центрами дополнительного образования и учреждениями культуры.
4. Методические разработки мероприятий.
5. Наличие спортивного и игрового инвентаря.
6. Уголок лагеря.